



แผนพัฒนาการศึกษา  
(พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้

กองการศึกษา  
เทศบาลตำบลท่าไม้  
อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี

## สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	๑๓
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	๒๗
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๒๙
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ	๕๔
ภาคผนวก	

## คำนำ

แผนการพัฒนาศึกษา (๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้ อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี ฉบับนี้ เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้ โดยใช้แนวการบริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน หรือผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management)

สาระสำคัญของแผนพัฒนาศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ฉบับนี้ ประกอบด้วย การศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพแวดล้อม ทั้งปัจจัยภายนอก ปัจจัยภายใน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นำมาประเมินสภาพโดยใช้กระบวนการวิเคราะห์สภาวะขององค์กร (SWOT Analysis) เพื่อกำหนดทิศทาง และแนวทางในการพัฒนาซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน และผลการดำเนินงาน

ขอขอบคุณ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้ ผู้บริหารเทศบาลตำบลท่าไม้ ผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุนงบประมาณ และร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้ ในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้

## บทที่ ๑ บทนำ

### ๑.๑ กล่าวสรุปโดยย่อเกี่ยวกับที่มาของ “วิสัยทัศน์”

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนา ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาเป็นบริการ ทางการศึกษาขั้นต้นที่รัฐมุ่งจัดให้ประชาชนในวัยแรก ของชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนชั้น ประถมศึกษาและเป็นการวางรากฐานของการดำเนินชีวิตในสังคมต่อไป การศึกษาระดับนี้นับว่าจะมีความสำคัญ เพิ่มขึ้น ทั้งต่อตัวเด็ก และครอบครัว โดยเฉพาะในการที่ประเทศกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกด้าน ซึ่งมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนในสังคมมากยิ่งขึ้น ดังนั้น ความจำเป็นในการเตรียมประชาชนเพื่อรองรับการ พัฒนาประเทศ จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องเร่งดำเนินการ และจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการเตรียมตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้น ได้มีโอกาสเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีศักยภาพและเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนา ประเทศต่อไป สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

จากความสำคัญของการเตรียมประชาชนดังกล่าว ทำให้ปัจจุบันการจัดการศึกษาระดับ ก่อนประถมศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กทุกคน เพราะเป็นการเตรียมตัวในระดับต้นของชีวิตก่อนที่จะเข้า เรียน ในระดับประถมศึกษา การศึกษาระดับนี้มุ่งจัดให้เด็กวัย ๓ - ๕ ปี ซึ่งเป็นวัยที่สำคัญในการวางรากฐานของ ชีวิต เพราะเป็นช่วงที่มีการพัฒนาการอย่างรวดเร็วทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตลอดจน บุคลิกภาพอันเป็นพัฒนาการต่อเนื่องมาจากวัยทารก ดังนั้น เด็กวัย ๓ - ๕ ปี จึงควรได้รับการเตรียมความพร้อม ในทุกด้านของการ พัฒนาการและให้ไปอย่างถูกต้องตามทิศทางและต่อเนื่องเพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญต่อ ไปใน อนาคต

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้ มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในความรับผิดชอบ ๒ แห่ง ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกระต่ายเต็นและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีอพนัน ได้จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้อง กับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๔ กระทรวงศึกษาธิการและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการและศักยภาพของเด็ก เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงามอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้ อย่างมีความสุข

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกระต่ายเต็น ตั้งอยู่ในพื้นที่ หมู่ที่ ๒ ตำบลท่าไม้ อำเภอท่ามะกา จังหวัด กาญจนบุรี อยู่ห่างจากเทศบาลตำบลท่าไม้ ประมาณ ๒ กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ ๒ ไร่ พื้นที่บริเวณติดต่อ

ดังนี้ทิศเหนือ ติดกับ ร้านค้าชุมชน ทิศใต้ ติดกับ โรงเรียนวัดกระต่ายเต็นและวัดกระต่ายเต็น ทิศตะวันออก ติดกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านกระต่ายเต็น สภาพอาคารเป็นอาคารชั้นเดียว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านกระต่ายเต็นได้โอนถ่ายมาจากกรมพัฒนาชุมชน มีเด็กเข้ารับการอบรมเลี้ยงดู ปีการศึกษาละประมาณ ๕๐ คน โดยทำการแบ่งเป็นห้องเรียน ๒ ห้องเรียน ตามอายุเด็ก มีครูรับผิดชอบดูแลเด็ก จำนวน ๓ คน คือ

๑. นางสาวภัสสร	ดวงเพชร	ครู
๒. นางสาววิภารัตน์	รอดผึ้ง	ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)
๓. นางสาวศิราณี	จันทร์บุตร	ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีอพนัน ตั้งอยู่ในพื้นที่ หมู่ที่ ๙ ตำบลท่าไม้ อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี อยู่ในเขตบริเวณสำนักงานเทศบาลตำบลท่าไม้ มีเนื้อที่ประมาณ ๑ ไร่ พื้นที่บริเวณติดต่อดังนี้ ด้านหน้าอาคารติดกับถนนเลียบบคลองชลประทาน ทิศตะวันตก ติดกับ สำนักงานเทศบาลตำบลท่าไม้ สภาพอาคารเป็นอาคารชั้นเดียว มีเด็กเข้ารับการอบรมเลี้ยงดูปีการศึกษาละประมาณ ๕๐ คน โดยทำการแบ่งเป็นห้องเรียน ๒ ห้องเรียน ตามอายุเด็ก มีครูรับผิดชอบดูแลเด็ก จำนวน ๔ คน คือ

๑. นางณัฐตะวัน	รักชื่น	ครู
๒. นางสาวกรองแก้ว	อินทร์แพง	ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)
๓. นางสาวอรวรรณ	เพียงนั้น	ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)
๔. นางสาวภาคินี	เกียรติชูสิทธิ์	ผู้ดูแลเด็ก (ช่วยงานธุรการกองการศึกษา)

### บทบาทหน้าที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้

๑. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กด้วยวิธีที่หลากหลาย
  ๒. มุ่งพัฒนาเด็กให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคุณลักษณะตามวัย
  ๓. จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
  ๔. ประสานความร่วมมือชุมชน ในการระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษาและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้ ได้กำหนดแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งในด้านบุคลากร อาคารสถานที่ การบริหารจัดการ การจัดกิจกรรมตามหลักสูตร และการมีส่วนร่วมของชุมชน อันทำให้การปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพและบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

### ๑.๒ วิสัยทัศน์

“ส่งเสริมการเรียนรู้ ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย จัดการศึกษามีมาตรฐาน บุคลากรเอาใจใส่ ชุมชนร่วมใจพัฒนา”

#### ๑.๒.๑ เอกลักษณ์

“ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคุณภาพ เคียงคู่ชุมชน ”

#### ๑.๒.๒ อัตลักษณ์

“ เด็กสุขภาพดี มีมารยาทงาม ”

#### ๑.๒.๓ ปรัชญา

“เล่นให้มีความสุข สนุกให้มีความรู้ สู้อนาคตที่สดใส”

### ๑.๓ มาตรฐานการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น ประกอบมาตรา ๔๗ ได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพ การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตาม ที่ กำหนดในกฎกระทรวง ซึ่งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ ได้กำหนดให้ สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้ (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกระต่ายเต็นและศูนย์พัฒนา เด็กเล็กวัดศรีอ่อน) มีภารกิจจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อให้ นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร พร้อมสนองตอบความต้องการของผู้ปกครอง และ เอกอัครราชทูตของท้องถิ่นและขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพ ทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั่วไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้ จึงได้นำมาตรฐานการศึกษาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ มากำหนดให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใช้เป็นกรอบในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตร สถานศึกษาในแต่ละระดับ เพื่อเป็นข้อมูลในการขอรับการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานในการจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กครอบคลุมสาระการเรียนรู้กระบวนการบูรณาการ การจัดประสบการณ์เรียนรู้ ให้เหมาะสมตามศักยภาพ ของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประกันคุณภาพภายในและการประเมิน คุณภาพภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ

จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๖ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์เรียนรู้และการเล่น

จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๐ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย

๓ ก แรกเกิด ถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน) จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้/ ๗ ข้อ

๓ ข ๓ ปี ถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑) จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้/ ๒๒ ข้อ

สาระของมาตรฐานแต่ละด้าน มีดังนี้

#### มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

## มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏักฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป

## มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

★ สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

★ สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

### ๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด ถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็น-องค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคน ให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการ ตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดู หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนา และให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้าน อย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพ และเต็มตามศักยภาพ โดยกำหนดหลักการ ดังนี้

๑. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน

๒. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย

๓. ยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็กโดยองค์รวม ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและมีการพักผ่อนเพียงพอ

๔. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิต และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข

๕. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็กระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

### จุดหมายการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี)

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี จัดขึ้นสำหรับพ่อแม่ ผู้เลี้ยงดู หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก เพื่อใช้เป็นแนวทางการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กเป็นรายบุคคล

#### จุดหมาย

การพัฒนาเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี มุ่งส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความสนใจ และความแตกต่างระหว่างบุคคล ดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขภาพดี
๒. สุขภาพจิตดีและมีความสุข
๓. มีทักษะชีวิตและสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลรอบตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. มีทักษะการใช้ภาษาสื่อสาร และสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ

#### มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี ดังนี้

##### ๑. พัฒนาการด้านร่างกาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี  
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ ๒ ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

##### ๒. พัฒนาการด้านอารมณ์

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ ๓ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

##### ๓. พัฒนาการด้านสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ ๔ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์ กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม รอบตัว  
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ ๕ ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

##### ๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ ๖ สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย  
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ ๗ สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว

### จุดหมายการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๔ ปี)

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๔ ปี เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาเด็กได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล

#### จุดหมาย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพและมีความพร้อมในการเรียนรู้ต่อไปจึงกำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับเด็กเมื่อจบการศึกษาปฐมวัยดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขภาพดี

๒. สุขภาพจิตดีมีสุนทรียภาพมีคุณธรรมจริยธรรมและจิตใจที่ตั้งงาม
๓. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีวินัยและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

### มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี จำนวน ๑๒ มาตรฐาน ดังนี้

#### ๑. พัฒนาการด้านร่างกาย ประกอบด้วย ๒ มาตรฐาน คือ

- |              |   |
|--------------|---|
| มาตรฐานที่ ๑ | ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี                                      |
| มาตรฐานที่ ๒ | กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน |

#### ๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน คือ

- |              |   |
|--------------|---|
| มาตรฐานที่ ๓ | มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข                       |
| มาตรฐานที่ ๔ | ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว |
| มาตรฐานที่ ๕ | มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ตั้งงาม         |

#### ๓. พัฒนาการด้านสังคม ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน คือ

- |              |  |
|--------------|--|
| มาตรฐานที่ ๖ | มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  |
| มาตรฐานที่ ๗ | รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย  |
| มาตรฐานที่ ๘ | อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |

#### ๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน คือ

- |               |   |
|---------------|---|
| มาตรฐานที่ ๙  | ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย  |
| มาตรฐานที่ ๑๐ | มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้                               |
| มาตรฐานที่ ๑๑ | มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์   |
| มาตรฐานที่ ๑๒ | มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย |

### ๑.๕ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีความสอดคล้องกับการเรียนการสอน
๒. พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เหมาะสมตามวัย
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยเจริญเติบโตตามวัยและความปลอดภัย
๕. ส่งเสริมพัฒนาด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
๖. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน
๗. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

### ๑.๖ เป้าประสงค์

๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของบุคลากร
๒. ส่งเสริมการปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสภาพภูมิทัศน์
๓. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมเหมาะสมตามวัย

๔. ส่งเสริมสุขอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
๕. ส่งเสริมพัฒนาด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
๖. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน
๗. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

### ๑.๖ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseling Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. ส่งเสริม และ พัฒนาคุณภาพ ของบุคลากร	๑.๑.๑ พัฒนาศักยภาพ บุคลากร ให้ มี ประสิทธิภาพ อบรม/ สัมมนา/ศึกษาดูงาน อย่างน้อยเฉลี่ยปีละ ๒ ครั้ง	บุคลากร ได้รับการ อบรม/สัมมนา/ศึกษาดู งานเฉลี่ย ๒ ครั้งต่อปี	๑๐	๒	๒	๒	๒	๒
๒. ส่งเสริมการปรับ ปรุงอาคารสถานที่ และพัฒนาสภาพ ภูมิทัศน์	๒.๑ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กฯ มีการปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม โดย เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ให้เอื้อต่อการ ทำงานและการจัด การศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มี การปรับปรุง จัดหา พัฒนาอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมแหล่ง เรียนรู้ โดยเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ให้เอื้อต่อการ ทำงานและการจัด การศึกษา	๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
๓. ส่งเสริม และ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้มี ความพร้อมเหมาะสมตาม วัย	๓.๑ ผู้เรียน ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๙๐ มี คุณภาพ และมี พัฒนาการเหมาะสม ตามวัย	ผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีคุณภาพ และ มีพัฒนาการเหมาะสม ตามวัย	๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐

## ๑.๖ เป้าประสงค์(ต่อ)

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseling Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๔.ส่งเสริมสุขอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๔.๑ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพอนามัยที่ดีเจริญเติบโตตามวัย	ผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีสุขภาพอนามัยที่ดีเจริญเติบโตตามวัย	๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
๕.ส่งเสริมพัฒนา ด้านวิชาการและ กิจกรรม ตาม หลักสูตร	๕.๑ ร้อยละ ๙๐ ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการพัฒนาหลักสูตร และจัดกิจกรรมตามหลักสูตร	ร้อยละ ๗๐ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพัฒนาหลักสูตร และ จัดกิจกรรมตามหลักสูตร	๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
๖.ส่งเสริม และ พัฒนาการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ได้มาตรฐาน	๖.๑ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๆ มีสื่อการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐ ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๆ มี สื่อการเรียนการสอน ร้อยละ ๗๐ ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
๗.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน	๗.๑ผู้อยู่อาศัยในชุมชน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้อยู่อาศัยในชุมชน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐

### รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๑

๑. ตัวชี้วัด ๑.๑ : จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ
๒. ขอบเขตความหมาย : บุคลากร หมายถึง ครูและผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กผู้ที่ปฏิบัติการสอน  
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้ ทั้ง ๒ แห่ง
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ครูทั้ง ๖ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๖ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้ ทั้ง ๒ แห่ง  
/ นับจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๑

๑. ตัวชี้วัด ๒.๑ : ร้อยละของอาคารสถานที่และสภาพภูมิทัศน์เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย : อาคารสถานที่และสภาพภูมิทัศน์ หมายถึง อาคารสถานที่และสภาพภูมิทัศน์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เพียงพอเหมาะสม
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : อาคารสถานที่เอื้อต่อการจัดการจัดการเรียนรู้ X ๑๐๐  
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้/นับจำนวน  
แล้วคำนวณร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด ๓.๑

๑. ตัวชี้วัด ๓.๑ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กซึ่งเข้ารับการพัฒนาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
เทศบาลตำบลท่าไม้
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนผู้เรียนที่มีคุณภาพ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย X ๑๐๐  
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษาทุกแห่ง / นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

#### รายละเอียดตัวชี้วัด ๔.๑

๑. ตัวชี้วัด ๔.๑ : ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี เจริญเติบโตตามวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนผู้เรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี เจริญเติบโตตามวัย X ๑๐๐  
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้ / นับจำนวนแล้ว  
คำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

#### รายละเอียดตัวชี้วัด ๕.๑

๑. ตัวชี้วัด ๕.๑ : ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารงานกิจกรรมตามหลักสูตร
๒. ขอบเขตความหมาย : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง สถานศึกษามีการจัดระบบการบริหารงานและ  
จัดกิจกรรมตามหลักสูตร
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : การบริหารงานกิจกรรมตามหลักสูตรที่เป็นระบบ X ๑๐๐  
จำนวนงานทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้ / นับจำนวนแล้ว  
คำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด ๖.๑

๑. ตัวชี้วัด ๖.๑ : ร้อยละของครูภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูภัณฑ์ หมายถึง ครูภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้/นับจำนวน แล้วคำนวณร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด ๗.๑

๑. ตัวชี้วัด ๗.๑ : ร้อยละของผู้อยู่อาศัยในชุมชน ที่ให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและให้ความร่วมมือในกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมายของตัวชี้วัดที่บอกคุณภาพ : ผู้อยู่อาศัยในชุมชน หมายถึง ผู้ที่อยู่อาศัยในทุกชุมชนของเทศบาลตำบลท่าไม้
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ :  $\frac{\text{จำนวนผู้อยู่อาศัยในชุมชนที่ให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก} \times 100}{\text{จำนวนประชากรในชุมชนทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้/นับจำนวน แล้วคำนวณร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## บทที่ ๒

### ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ผลการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้ได้ กำหนด วัสดุทัศน ทัศนกิจ ประเด็น ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ไว้จำนวน ๗ ยุทธศาสตร์และมีผลการดำเนินโครงการว่าบรรลุวัตถุประสงค์/เป้าหมายเพียงใด โดยผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา มีรายละเอียดดังนี้

#### ๑. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของบุคลากร

๑.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู

๑.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา

#### ๒. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสภาพภูมิทัศน์

๒.๑ กลยุทธ์ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร/สิ่งปลูกสร้างที่จำเป็นให้เพียงพอ

๒.๒ กลยุทธ์ พัฒนาและปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์

#### ๓. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมเหมาะสมตามวัย

๓.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม

#### ๔. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสุขอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

๔.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมสุขอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

๔.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมนิสัยการรักกีฬากีฬาการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพกายสุขภาพจิต

#### ๕. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมพัฒนาด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

๕.๑ กลยุทธ์ พัฒนาการวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

๕.๒ กลยุทธ์ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการ

ของ

ท้องถิ่น

#### ๖. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

๖.๑ กลยุทธ์ จัดหาและพัฒนาสื่อ/วัสดุ/ครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการ

๖.๒ กลยุทธ์ ปรับปรุงพัฒนาระบบข้อมูลพื้นฐานและระบบงานสารสนเทศให้ทันสมัย

#### ๗. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

๗.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองคณะกรรมการชุมชนและหน่วยงานที่

## ๑. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของบุคลากร

## ๑.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรการศึกษา/ศึกษาดูงานนอกสถานที่	-เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้	-ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้	-ครู/ครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเทศบาลตำบลท่าไม้	-ครู/ครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	-ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้และนำความรู้มาใช้พัฒนาการเรียนการสอน
๒.โครงการอบรม / สัมมนาเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรการศึกษา	-เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	-ครูมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	-ครู/ครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเทศบาลตำบลท่าไม้	-ครู/ครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติเพิ่มขึ้น	-ครูมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้นและสามารถนำความรู้มาใช้ในการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายให้แก่เด็ก

### ๑. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของบุคลากร

#### ๑.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีคุณลักษณะความเป็นครูตามมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน	-เพื่อให้ครูมีความรู้เข้าใจในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	-ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน	-ครู/ครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเทศบาลตำบลท่าไม้จัดทำวิจัยอย่างน้อยคนละ ๒ เรื่องต่อปี	-ครู/ครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มขึ้น	-ครูมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยและนำความรู้มาใช้พัฒนาในการทำวิจัยในชั้นเรียน
๒.โครงการจัดทำแผนการเรียนการสอน	-เพื่อให้ครูมีแผนการจัดประสบการณ์ ในการจัดกิจกรรมประจำวัน แบบบันทึกการสอนประจำวันสรุปผลประจำสัปดาห์	-ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมประจำวันเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	-ครู/ครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเทศบาลตำบลท่าไม้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ทุกปี	-ครู/ครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ตามช่วงอายุ	-ครูมีความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ตามช่วงอายุเพื่อพัฒนาเด็กตามวัย
๓.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	-เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้ มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและต้นสังกัด	-ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ	-ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	-ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	-ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการนิเทศกำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง และนำผลการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน

## ๒. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสภาพภูมิทัศน์

### ๒.๑ กลยุทธ์ ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร/สิ่งปลูกสร้าง ที่จำเป็นให้เพียงพอ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการปรับปรุงเปลี่ยนหลังคา ฝ้าเพดานที่ชำรุดเสียหาย	-เพื่อความปลอดภัยและสวยงามตรงตามมาตรฐาน	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามและปลอดภัย	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพอาคารและบรรยากาศที่สวยงาม	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาดปลอดภัย สวยงาม เหมาะแก่การเรียนรู้ของเด็ก	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีอาคารเรียนสวยงามปลอดภัย น่าดู น่าอยู่น่าเรียน

## ๓. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมเหมาะสมตามวัย

### ๓.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง (ออมทรัพย์)	-เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนรู้จักการประหยัดและเก็บออมตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักการประหยัดและเก็บออมตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์รู้จักการประหยัดอดออม ประมาณตนเอง	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักการประหยัด อดออม ประมาณตนเอง	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์รู้จักการประหยัด อดออม ประมาณตนเอง

### ๓. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมเหมาะสมตามวัย

#### ๓.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดที่มีเหตุและผลมีการค้นคว้าทดลองเกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบระเบียบตามศักยภาพของตน	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการค้นคว้าทดลองเกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบระเบียบตามศักยภาพของตน	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ลงมือปฏิบัติจริงทำให้เกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบระเบียบ	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีการค้นคว้าทดลองลงมือปฏิบัติจริงเกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบระเบียบตามศักยภาพของตน	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ มีการค้นคว้าทดลองลงมือปฏิบัติจริงเกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบระเบียบตามศักยภาพของตน
๓.โครงการเรียนรู้นอกห้องเรียน	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากสิ่งต่างๆนอกห้องเรียน	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เรียนรู้สิ่งต่างๆนอกห้องเรียน	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากสิ่งต่างๆนอกห้องเรียน	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากภายนอกห้องเรียน	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงภายนอกห้องเรียน
๔.โครงการอบรม/ทัศนศึกษา/ดูงาน ผู้ปกครองและนักเรียน	-เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้ปกครองได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานที่จริงเสริมสร้างจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองได้รับประสบการณ์ตรงเสริมสร้างจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เสริมสร้างจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผู้ปกครองได้รับประสบการณ์ตรงเสริมสร้างจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองได้รับประสบการณ์ตรงเสริมสร้างจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์

### ๓. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมเหมาะสมตามวัย

#### ๓.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕.โครงการอาหารกลางวัน	-เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนมีอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ ได้รับประทานอาหารกลางวัน อย่างเพียงพอเหมาะสมตามวัย	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ เพียงพอเหมาะสมตามวัย	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับประทานอาหารกลางวัน อย่างเพียงพอเหมาะสมตามวัย	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ถูกหลัก โภชนาการ	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ถูกหลัก โภชนาการ ได้รับประทานอาหารกลางวัน อย่างเพียงพอเหมาะสมตามวัย
๖.โครงการอาหารเสริม(นม)	-เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพดีได้รับประทานอาหารเสริม(นม)เพียงพอต่อการเจริญเติบโต มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับประทานอาหารเสริม(นม)เพียงพอ มีการเจริญเติบโตสมวัย	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสุขภาพดี มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสุขภาพดีได้รับประทานอาหารเสริม(นม)เพียงพอต่อการเจริญเติบโต	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสุขภาพดีได้รับประทานอาหารเสริม(นม)เพียงพอต่อการเจริญเติบโต มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์
๗.โครงการจำหน่ายหนังสือเรียน	-เพื่อจัดหาหนังสือเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหนังสือเรียน	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับหนังสือเรียนตามนโยบายรัฐบาล	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหนังสือเรียนเพียงพอเหมาะสม	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหนังสือเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้แก่ผู้เรียน ตามนโยบายรัฐบาล

๘.โครงการค่าอุปกรณ์การเรียน	-เพื่อสนับสนุนค่า อุปกรณ์การเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอุปกรณ์การเรียน	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอุปกรณ์การเรียนตามนโยบายรัฐบาล	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอุปกรณ์การเรียนเพียงพอ	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อุปกรณ์การเรียนตามนโยบายรัฐบาล
-----------------------------	--	--	---	---	--

### ๓. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมเหมาะสมตามวัย

#### ๓.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๙.โครงการค่าเครื่องแบบนักเรียน	-เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียน	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียนตามนโยบายรัฐบาล	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียน	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียนตามนโยบายรัฐบาล
๑๐.โครงการค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามนโยบายรัฐบาล	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล
๑๑.โครงการสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียน เกิดการเรียนรู้และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนเพียงพอเหมาะสมตามวัย	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียน ที่หลากหลายเพียงพอเหมาะสม	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสื่อการเรียน เด็กเกิดการเรียนรู้และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

๓. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมเหมาะสมตามวัย

๓.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการหนุนน้อยไปวัดในวันพระ	-เพื่อส่งเสริมปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามวัยและสถานที่	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เรียนรู้การเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ปฏิบัติตนในสถานที่จริงในการเป็นพุทธศาสนิกชน	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการปลูกฝังในการเป็นพุทธศาสนิกชน การปฏิบัติตน	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมการปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามวัย
๒.โครงการหนุนน้อยมารยาทงาม	-เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมและจริยธรรมที่ดี	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ด้วยการไหว้	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทักษะทางสังคมและวัฒนธรรมที่ดี	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกิดทักษะมีมารยาทและวัฒนธรรมที่ดี	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมีทักษะทางสังคม มีมารยาทและวัฒนธรรมที่ดี
๓.โครงการธรรมะ๕นาที่	-เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสวดมนต์นั่งสมาธิ รู้จักการอดทนรอคอย	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักการสวดมนต์ นั่งสมาธิ	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการปลูกฝังให้รู้จักการการอดทนรอคอย	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สวดมนต์ นั่งสมาธิทุกวัน	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการปลูกฝังให้รู้จักการสวดมนต์ นั่งสมาธิ การอดทนรอคอย
๔.โครงการไหว้ครู	-เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้ถึงพระคุณของครู รู้จักแสดงความเคารพและความกตัญญูต่อครูและผู้มีพระคุณ	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แสดงความรักและเคารพที่ต่อครู	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแสดงความเคารพและความกตัญญูต่อครู	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้เรียนรู้ถึงพระคุณของครู รู้จักแสดงความเคารพและความกตัญญูต่อครูและผู้มีพระคุณ

๓. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมเหมาะสมตามวัย

๓.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕.โครงการกิจกรรมหน้าเสาธง	-เพื่อส่งเสริมเพื่อให้ผู้เรียน รู้จักรักสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มี ระเบียบวินัยและหน้าที่ การเป็นพลเมืองที่ดี	-เด็กนักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเข้าแถว ยืนตรงเคารพธงชาติทุก เช้า	-เด็กนักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก รู้จักการมี ระเบียบวินัยและหน้าที่ การเป็นพลเมืองที่ดี	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้รับการปลูกฝังใน การทำกิจกรรมหน้าเสาธง	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก รู้จักการเข้าแถว รู้จัก ระเบียบวินัยและหน้าที่การเป็น พลเมืองที่ดี
๖.โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม ท้องถิ่น	-เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรับรู้ และมีเจตคติที่ดีในการ อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก	-เด็กนักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ สืบสาน วัฒนธรรม ประเพณีไทย	-เด็กนักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วม ในการปลูก ฝังค่านิยมที่ ดีงามให้กับเด็ก	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ผู้ปกครองและ ชุมชนได้มีส่วนร่วมการ อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนมีเจต คติที่ดีในการอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก

## ๔. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสุขอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

## ๔.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมสุขอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการตรวจสุขภาพและ เฝ้าระวัง	-เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน รู้จักการดูแล สุขภาพ เบื้องต้น	-เด็กนักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเด็กได้รับการ การตรวจสุขภาพ เบื้องต้นเช่นเล็บ ผมหงอกฯ	-เด็กนักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก มีสุขภาพ ดี รู้จักรักษาความ สะอาดร่างกายตนเอง	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้รับการตรวจ สุขภาพเบื้องต้น เช่นเล็บ ผมหงอก ความสะอาด ฯลฯ ทุกวัน	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้รับการตรวจสุขภาพ เบื้องต้นเด็กสามารถดูแลสุขภาพ และรักษาความสะอาดตนเอง
๒.โครงการล้างมือให้สะอาด ปราศจากโรคภัย	-เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน รักษาความสะอาดและ ดูแลสุขภาพตนเองใน เบื้องต้นได้	-เด็กนักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กดูแลรักษา ความสะอาดและล้างมือ ถูกวิธี	-เด็กนักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเด็ก รู้จัก รักษาความสะอาดด้วย การล้างมือ	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเด็ก ได้รับการฝึก ล้างมือที่ถูกต้อง	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเด็ก รักษาความสะอาดและ ดูแลสุขภาพตนเองในเบื้องต้น ด้วยการล้างมืออย่างถูกวิธี
๓.โครงการสุขภาพดี พัฒนาการ เรียนรู้สมวัย ห่างไกลโรคภัย	-เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพ อนามัยผู้เรียนมีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัย	-เด็กนักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการอย่าง เหมาะสม	-เด็กนักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเด็กมี สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเด็ก มีสุขภาพ สมบูรณ์แข็งแรงมีพัฒนาการ สมวัย	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้รับการส่งเสริมด้าน สุขภาพอนามัย มีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัย
๔.โครงการหนูน้อยฟันสะอาด	-เพื่อส่งเสริมสุขภาพ อนามัยในช่องปากของเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ลด การเกิดโรคฟันผุ	-เด็กนักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการ ตรวจสุขภาพฟัน และ แปรงฟันทุกวัน	-เด็กนักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กได้รับการ ดูแลสุขภาพในช่องปาก ครบทุกคน	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก รู้จักดูแลสุขภาพ อนามัยในช่องปาก ได้แปรง ฟันทุกวัน	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีสุขภาพในช่องปากที่ดี

#### ๔. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสุขอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

##### ๔.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมนิสัยการรักกีฬา การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพกายสุขภาพจิต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการกีฬาสีหูน้อย	-เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะเชิงกีฬา/ร่วมกิจกรรมกีฬา รักการออกกำลังกายมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการพัฒนาทักษะเชิงกีฬา/ร่วมกิจกรรมกีฬา	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการส่งเสริมการออกกำลังกายโดยใช้กีฬาเป็นสื่อ	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสุขภาพดีแข็งแรง และรักการออกกำลังกาย	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผู้เรียนได้พัฒนาทักษะเชิงกีฬา/ร่วมกิจกรรมกีฬา มีทักษะด้านกีฬารักการออกกำลังกายมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

#### ๕. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมพัฒนาด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

##### ๕.๑ กลยุทธ์ พัฒนาวิชาการและกิจกรรมหลักสูตร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการวันสำคัญต่าง ๆ ทางศาสนา ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและสถาบันพระมหากษัตริย์(กิจกรรมตามหลักสูตร)	-เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ถึงวันสำคัญต่างๆ	- เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่นและวันสำคัญต่าง ๆ	- เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่นและวันสำคัญต่าง ๆ สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ถึงวันสำคัญต่างๆร่วมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่นและวันสำคัญต่าง ๆ สร้างสัมพันธภาพที่ดี ระหว่างศูนย์ฯกับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ถึงวันสำคัญต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่นและวันสำคัญต่าง ๆ สร้างสัมพันธภาพที่ดี ระหว่างศูนย์ฯกับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๖. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

๖.๑ กลยุทธ์ จัดหาและพัฒนาสื่อ/วัสดุ/ครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดหาวัสดุการศึกษา สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	-จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้จัดทำ หรือใช้เป็นสื่อในการจัด กิจกรรม การเรียนการสอน	- มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้จัดทำ หรือใช้เป็นสื่อในการจัด กิจกรรม การเรียนการสอน	-จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ จัดทำหรือใช้เป็นสื่อในการ จัดกิจกรรม การเรียนการ สอน	-มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้จัดทำหรือใช้ เป็นสื่อในการจัดกิจกรรม การ เรียนการสอน	- มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้จัดทำหรือใช้ เป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน

๖. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

๖.๒ กลยุทธ์ ปรับปรุงพัฒนาระบบข้อมูลพื้นฐานและระบบงานสารสนเทศให้ทันสมัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนางานสารสนเทศ	-พัฒนางานสารสนเทศในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	-ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการพัฒนา	-ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการ พัฒนาความรู้เกิดทักษะ	-ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนา ความรู้เกิดทักษะ	- ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนา ความรู้เกิดทักษะ

### ๗. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

๗.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองคณะกรรมการ ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	-รับทราบข้อมูลและบริบทของเด็กกราบบุคคล	-ครูรับทราบข้อมูลและบริบทของเด็กกราบบุคคล	-ครูผู้ดูแลเด็กออกเยี่ยมบ้านเด็กทุกคน	-รับทราบข้อมูลและบริบทของเด็กกราบบุคคล	-รับทราบข้อมูลและบริบทของเด็กกราบบุคคล
๒.โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง	-ผู้ปกครองทราบถึงนโยบายแนวทางในการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-ผู้ปกครองทราบถึงนโยบายแนวทางในการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-ครูและผู้ปกครองทราบถึงนโยบายแนวทางในการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-ผู้ปกครองทราบถึงนโยบายแนวทางในการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและรับทราบปัญหาต่างๆระหว่างครูและผู้ปกครองคณะกรรมการ

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้ มียุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของบุคลากร	กลยุทธ์ ๑) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลท่าไม้
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสภาพภูมิทัศน์	กลยุทธ์ ๑) ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร/สิ่งปลูกสร้างที่จำเป็นให้เพียงพอ	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลท่าไม้
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมเหมาะสมตามวัย	กลยุทธ์ ๑) ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒) ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลท่าไม้
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมสุขอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	กลยุทธ์ ๑) ส่งเสริมสุขอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ๒) ส่งเสริมนิสัยการรักกีฬา การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพกายสุขภาพจิต	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลท่าไม้
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมพัฒนาด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	กลยุทธ์ ๑) พัฒนาวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ๒) ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลท่าไม้
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน	กลยุทธ์ ๑) จัดหาและพัฒนาสื่อ/วัสดุ/ครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการ ๒) ปรับปรุงพัฒนาระบบข้อมูลพื้นฐานและระบบงานสารสนเทศให้ทันสมัย	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลท่าไม้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๗</p> <p>ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์</p> <p>๑) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง คณะกรรมการ ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>กองการศึกษา</p> <p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>เทศบาลตำบลท่าไม้</p>

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าบ่อไม่มี มีโครงการ / กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าบ่อ ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ / กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)								
๑. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ ของบุคลากรการศึกษา ๑.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพครู	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๕	๕๐๐,๐๐๐
รวม	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๕	๕๐๐,๐๐๐

## ๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ / กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)		งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)
๒. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมการปรับปรุงอาคาร สถานที่และพัฒนาสภาพภูมิ ทัศน์ ๒.๑ กลยุทธ์ ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร/สิ่งปลูกสร้าง ที่จำเป็นให้เพียงพอ	-	-	-	-	๑	๔๐,๐๐๐	๑	๔๐,๐๐๐	๑	๔๐,๐๐๐	๓	๑๒๐,๐๐๐
รวม	-	-	-	-	๑	๔๐,๐๐๐	๑	๔๐,๐๐๐	๑	๔๐,๐๐๐	๓	๑๒๐,๐๐๐

## ๔.๑ บัญชีสรุปโครงการพัฒนา/ กิจกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)								
๓. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้มีความพร้อม เหมาะสมตามวัย												
๓.๑ กลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๑๐	๗๒๒,๐๐๐	๑๐	๗๖๗,๒๐๐	๑๐	๗๖๗,๒๐๐	๑๐	๗๖๗,๒๐๐	๑๐	๗๖๗,๒๐๐	๕๐	๓,๐๒๓,๖๐๐
๓.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๑๕	-
<b>รวม</b>	<b>๑๓</b>	<b>๗๒๒,๐๐๐</b>	<b>๑๓</b>	<b>๗๖๗,๒๐๐</b>	<b>๑๓</b>	<b>๗๖๗,๒๐๐</b>	<b>๑๓</b>	<b>๗๖๗,๒๐๐</b>	<b>๑๓</b>	<b>๗๖๗,๒๐๐</b>	<b>๖๕</b>	<b>๓,๐๒๓,๖๐๐</b>

## ๔.๑ บัญชีสรุปโครงการพัฒนา/ กิจกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)								
<b>๔. ยุทธศาสตร์</b>												
<b>ส่งเสริมสุขอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</b>												
๔.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมสุขอนามัย และความ	๖	๑๐๐,๐๐๐	๖	๑๐๐,๐๐๐	๖	๑๐๐,๐๐๐	๖	๑๐๐,๐๐๐	๖	๑๐๐,๐๐๐	๓๐	๕๐๐,๐๐๐
ปลอดภัยของผู้เรียน												
๔.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมนิสัย	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๑๐	๑๐๐,๐๐๐
การรักกีฬา การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพกาย												
สุขภาพจิต												
<b>รวม</b>	<b>๘</b>	<b>๑๒๐,๐๐๐</b>	<b>๔๐</b>	<b>๖๐๐,๐๐๐</b>								

## ๔.๑ บัญชีสรุปโครงการพัฒนา/ กิจกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)								
๕. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมพัฒนาด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร												
๕.๑ กลยุทธ์ พัฒนางาน วิชาการและกิจกรรมหลักสูตร	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๑๕	-
๕.๒ กลยุทธ์ ปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสมสอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น	๕	-	๕	-	๕	-	๕	-	๕	-	๒๕	-
<b>รวม</b>	<b>๘</b>	<b>-</b>	<b>๔๐</b>	<b>-</b>								

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการพัฒนา/ กิจกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)								
<b>๖. ยุทธศาสตร์</b> <b>ส่งเสริมและพัฒนาการ</b> <b>บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</b> <b>ให้ได้มาตรฐาน</b> ๖.๑ กลยุทธ์ จัดหาและพัฒนา สื่อ/วัสดุ/ครุภัณฑ์ให้มี คุณภาพ และเพียงพอ ต่อความต้องการ ๖.๒ กลยุทธ์ ปรับปรุงพัฒนา ระบบข้อมูลพื้นฐานและ ระบบงานสารสนเทศ ให้ทันสมัย	๔	๙๐,๐๐๐	๔	๙๐,๐๐๐	๔	๕๐๖,๒๐๐	๔	๒๔๙,๖๐๐	๔	๙๐,๐๐๐	๒๐	๑,๐๒๕,๘๐๐
	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
<b>รวม</b>	<b>๕</b>	<b>๙๐,๐๐๐</b>	<b>๕</b>	<b>๙๐,๐๐๐</b>	<b>๕</b>	<b>๕๐๖,๒๐๐</b>	<b>๕</b>	<b>๒๔๙,๖๐๐</b>	<b>๕</b>	<b>๙๐,๐๐๐</b>	<b>๒๕</b>	<b>๑,๐๒๕,๘๐๐</b>

## ๔.๑ บัญชีสรุปโครงการพัฒนา/ กิจกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)								
๗. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ทางการศึกษา ๗.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมการมี ส่วนร่วมของผู้ปกครอง คณะกรรมการ ชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มี ส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	๕	-	๕	-	๕	-	๕	-	๕	-	๒๕	-
<b>รวม</b>	๕	-	๕	-	๕	-	๕	-	๕	-	๒๕	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	๔๐	๑,๐๓๒,๐๐๐	๔๐	๑,๐๗๗,๒๐๐	๔๑	๑,๕๓๓,๔๐๐	๔๑	๑,๒๗๖,๘๐๐	๔๑	๑,๑๑๗,๒๐๐	๒๐๓	๖,๐๓๖,๖๐๐

## ๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

แผนพัฒนาการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

## ๑. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของบุคลากรการศึกษา

## ๑.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑.	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรการศึกษา	เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ เข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ครูได้รับความรู้ ได้ศึกษาวิธีการใหม่ๆ จาก การร่วมอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษา ดูงาน นำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ	กองการศึกษา ศพด

## ๒. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสภาพภูมิทัศน์

### ๒.๑ กลยุทธ์ ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร/สิ่งปลูกสร้าง ที่จำเป็นให้เพียงพอ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑.	โครงการปรับปรุงรั้ว/ประตู/ป้าย ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม/ทำสี ใหม่ให้มีความสดใสและมี คุณภาพที่ดีขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลท่าไม้ ทั้ง ๒ ศูนย์ ฯ	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีรั้ว/ประตู/ พร้อมป้ายชื่อ มีความสวยงาม น่ามอง	กอง การศึกษา

## ๓. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมเหมาะสมตามวัย

### ๓.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑.	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้เกี่ยวกับ แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้ ทั้ง ๒ ศูนย์	-	-	-	-	-	ผู้เรียนปฏิบัติตนตาม แนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	กอง การศึกษา ศพด.

๒.	โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย	เพื่อให้เด็กทุกคนมีความคิดที่มีเหตุและผลมีระบบระเบียบตามศักยภาพของตน	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้ทั้ง ๒ ศูนย์	-	-	-	-	-	ผู้เรียนทุกคนได้ลงมือปฏิบัติจริงในการทดลองงานวิทยาศาสตร์ ๓๖	กองการศึกษา ศพด.
----	---------------------------	--	--	---	---	---	---	---	---	------------------

**๓. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมเหมาะสมตามวัย**

**๓.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๓.	โครงการเรียนรู้นอกห้องเรียน	เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากนอกห้องเรียน	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้ทั้ง ๒ ศูนย์	-	-	-	-	-	ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	กองการศึกษา ศพด.
๔.	โครงการหนุนน้อมรักการอ่าน	เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้ทั้ง ๒ ศูนย์	-	-	-	-	-	ผู้เรียนรู้สึกรักหนังสือและเกิดการเรียนรู้ มีความคิดจินตนาการที่หลากหลาย	กองการศึกษา ศพด.
๕.	โครงการพัฒนาศักยภาพและทัศนศึกษาดูงานผู้ปกครองและนักเรียน	เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากสถานที่จริงเพื่อให้ผู้เรียนและผู้ปกครองได้รับประสบการณ์ตรงเสริมสร้างจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้ทั้ง ๒ ศูนย์	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	เด็ก ผู้ปกครอง และครูนำประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาปรับใช้ในการเรียนการสอน และชีวิตประจำวัน	กองการศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

๓๗

๓.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๖.	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีอาหารกลางวันที่มีคุณภาพถูกหลักโภชนาการ ได้รับประทานอาหารกลางวัน อย่างเพียงพอเหมาะสมตามวัย	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้ทั้ง ๒ ศูนย์	๓๖๗,๕๐๐ เงินอุดหนุน ทั่วไป	๓๖๗,๕๐๐ เงินอุดหนุน ทั่วไป	๓๖๗,๕๐๐ เงินอุดหนุน ทั่วไป	๓๖๗,๕๐๐ เงินอุดหนุน ทั่วไป	๓๖๗,๕๐๐ เงินอุดหนุน ทั่วไป	ผู้เรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพถูกหลักโภชนาการ มีน้ำหนัก ส่วนสูงการเจริญเติบโตตามเกณฑ์	กองการศึกษา

๗.	โครงการอาหารเสริม(นม)	เพื่อให้ ผู้เรียน มี สุข ภาพ ดี ได้รับประทานอาหารเสริม (นม) เพียงพอต่อการเจริญเติบโต น้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้ ทั้ง ๒ ศูนย์	๑๔๗,๐๐๐ เงินอุดหนุน ทั่วไป	๑๔๗,๐๐๐ เงินอุดหนุน ทั่วไป	๑๔๗,๐๐๐ เงินอุดหนุน ทั่วไป	๑๔๗,๐๐๐ เงินอุดหนุน ทั่วไป	๑๔๗,๐๐๐ เงินอุดหนุน ทั่วไป	ผู้เรียนทุกคนได้รับ ประทานอาหาร เสริม(นม)ที่สะอาด และปลอดภัย ถูก หลักสุขอนามัยมี สุขภาพดีแข็งแรง	กอง การศึกษา
๘.	โครงการอาหารที่มีประโยชน์	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน ทางโภชนาการ การเลือก รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ บริโภคอาหารถูกสุขลักษณะ ครบทั้ง ๕ หมู่	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้ ทั้ง ๒ ศูนย์	-	-	-	-	-	ผู้เรียนได้รับความรู้ แ ล ะ เลื อ ก รับประทานอาหาร ที่มีประโยชน์ครบทั้ง ๕ หมู่  ๓๘	กอง การศึกษา ศพด.

๓.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๘.	โครงการสนับสนุน การบริหาร สถานศึกษา	บริหารงบประมาณซึ่งได้รับจัดสรร เงินอุดหนุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาสำหรับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก เป็น  -ค่านั่งสือเรียน (คนละ๒๐๐) -ค่าอุปกรณ์การเรียน (คนละ๒๐๐) -ค่าเครื่องแบบ ผู้เรียน	บริหารงบประมาณซึ่งได้รับ จัดสรรเงินอุดหนุนสนับสนุน ค่าใช้จ่ายใน การ จัด การศึกษาสำหรับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก เป็น  -ค่านั่งสือเรียน -ค่าอุปกรณ์การเรียน -ค่าเครื่องแบบผู้เรียน	-	๔๕,๒๐๐	๔๕,๒๐๐	๔๕,๒๐๐	๔๕,๒๐๐	ผู้เรียนได้รับเงิน สนับสนุน เป็น -ค่านั่งสือเรียน -ค่า อู ป ก ร ณ์ การเรียน -ค่า เครื่อง แบบ บ ผู้เรียน -ค่ากิจกรรมพัฒนา	กอง การศึกษา ศพด.
					(๘,๐๐๐)	(๘,๐๐๐)	(๘,๐๐๐)	(๘,๐๐๐)		
					(๘,๐๐๐)	(๘,๐๐๐)	(๘,๐๐๐)	(๘,๐๐๐)		
					(๑๒,๐๐๐)	(๑๒,๐๐๐)	(๑๒,๐๐๐)	(๑๒,๐๐๐)		
					(๑๗,๒๐๐)	(๑๗,๒๐๐)	(๑๗,๒๐๐)	(๑๗,๒๐๐)		

		(คนละ๓๐๐) -ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (คนละ๔๓๐)	-ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้แก่ผู้เรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ปีละ ๑ ครั้ง						ผู้เรียนปี ละ ๑ ครั้ง	
๑๐	โครงการสนับสนุน การบริหาร สถานศึกษา -จัดหาสื่อการเรียนการสอนและ วัสดุการศึกษาอายุ ๒-๕ปี (อัตราคนละ๑,๗๐๐)	จัดซื้อสื่อวัสดุการศึกษาและเครื่อง เล่นพัฒนาการเด็กที่เหมาะสม กับวัย	จัดซื้อสื่อวัสดุการศึกษาและ เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กที่ เหมาะสมต่อพัฒนาการ ผู้เรียน	๑๒๗,๕๐๐ เงิน อุดหนุน เฉพาะกิจ	๑๕๓,๐๐๐ เงิน อุดหนุน เฉพาะกิจ	๑๕๓,๐๐๐ เงิน อุดหนุน เฉพาะกิจ	๑๕๓,๐๐๐ เงิน อุดหนุน เฉพาะกิจ	๑๕๓,๐๐๐ เงิน อุดหนุน เฉพาะกิจ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสื่อวัสดุการศึกษา และ เครื่อง เล่น พัฒนาการเด็กที่ เหมาะสม และ เพียงพอต่อการเรียน การสอน  ๓๙	กอง การศึกษา ศพด.

๓.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑.	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ -กิจกรรมหนูน้อยไปวัด -กิจกรรมธรรมะฐานาที่ -กิจกรรมหน้าเสาธง -กิจกรรมหนูน้อย	เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้กับ ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคน	-	-	-	-	-	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ตาม มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	กอง การศึกษา ศพด.

	มารยาทงาม -กิจกรรมไหว้ครู -ออมวันละนิด									
๒.	โครงการอนุรักษ์ประเพณีไทย	เพื่อให้ผู้เรียนรับรู้และมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้ทั้ง ๒ ศูนย์	-	-	-	-	-	ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย	กองการศึกษา ศพด.
๓.	โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น	เพื่อให้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้ทั้ง ๒ ศูนย์	-	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก	กองการศึกษา ศพด.

#### ๔. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสุขอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

##### ๔.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมสุขอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑.	โครงการตรวจสอบสุขภาพและเฝ้าระวัง	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดูแล สุขภาพตนเองเบื้องต้น	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้ทั้ง ๒ ศูนย์	-	-	-	-	-	ผู้เรียนดูแลสุขภาพและรักษาความสะอาดตนเองเบื้องต้น	กองการศึกษา ศพด.

๒.	โครงการงมือสะอาดปราศจากโรคภัย	เพื่อให้ผู้เรียนรักษาความสะอาดและดูแลสุขภาพตนเองในเบื้องต้นได้	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้ทั้ง ๒ ศูนย์	-	-	-	-	-	ผู้เรียนรักษาความสะอาดและดูแลสุขภาพตนเองในเบื้องต้นได้	กองการศึกษา ศพด.
๓.	โครงการหนูน้อยฟันสะอาด	เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยในช่องปากของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้ทั้ง ๒ ศูนย์	-	-	-	-	-	ผู้เรียนมีสุขภาพในช่องปากที่ดี	กองการศึกษา ศพด.
๔.	โครงการป้องกันความปลอดภัยในเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กรู้จักอันตรายและรู้จักวิธีการป้องกันและช่วยเหลือตนเองจากอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้ทั้ง ๒ ศูนย์	-	-	-	-	-	เด็กรู้จักวิธีป้องกันและช่วยเหลือตนเองจากอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ๔๑	กองการศึกษา ศพด.

๔.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมสุขอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๕.	โครงการหนูน้อยสุขภาพดี พัฒนาการสมวัยห่างไกลโรคภัย รับเงินสนับสนุน(โครงการสปสช.เทศบาลตำบลท่าไม้)	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยและมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้ทั้ง ๒ ศูนย์	๒๐,๐๐๐ สปสช	๑๐๐,๐๐๐ สปสช.	๑๐๐,๐๐๐ สปสช.	๑๐๐,๐๐๐ สปสช.	๑๐๐,๐๐๐ สปสช.	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย มีพัฒนาการสมวัย	กองการศึกษา ศพด.

๖.	<p>โครงการส่งเสริมความปลอดภัยแก่ผู้เรียน</p> <p>-กิจกรรมเรียนรู้ทักษะการดับไฟเบื้องต้น</p> <p>-กิจกรรมเรียนรู้กฎวินัยจราจร</p> <p>-กิจกรรมเรียนรู้ทักษะการว่ายน้ำและป้องกันการจมน้ำ</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยการใช้รถยนต์</p>	<p>-เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการดับไฟเบื้องต้น</p> <p>-เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กฎวินัยจราจร</p> <p>-เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะการว่ายน้ำและป้องกันการจมน้ำ</p> <p>- เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความปลอดภัยการใช้รถยนต์</p>	<p>-จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากเจ้าหน้าที่ดับเพลิงเทศบาล ตำบลท่าไม้ ปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>-จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วินัยกฎจราจร ปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>-จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะการว่ายน้ำและป้องกันการจมน้ำ ปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>- จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความปลอดภัยการใช้รถยนต์ ปีละ ๑ ครั้ง</p>	-	-	-	-	-	<p>-ผู้เรียนได้เรียนรู้อุปกรณ์ดับไฟได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย</p> <p>-ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับกฎวินัยจราจร</p> <p>-ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะการว่ายน้ำและป้องกันการจมน้ำ ปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>-ผู้เรียนได้เรียนรู้ความปลอดภัย ๔๒ ใช้รถยนต์</p>	<p>กองการศึกษา ศพด. งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ทต.ท่าไม้</p>
----	--	---	---	---	---	---	---	---	---	--

๔.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมนิสัยการรักกีฬา การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพกายสุขภาพจิต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑.	โครงการกีฬาสีหูน้อย	เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะเชิงกีฬา/ร่วมกิจกรรมกีฬา	เด็กนักเรียน ผู้ปกครองและครูผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้ ทั้ง ๒ ศูนย์	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะเชิงกีฬา/ร่วมกิจกรรมกีฬา	กองการศึกษา ศพด.





๓.	โครงการจัดการศึกษาตามแนวทางมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามแนวทางมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ส่งเสริมพัฒนาการตามแนวทางมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	-	-	ครูผู้ดูแลเด็ก นำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการให้สอดคล้องกับแนวทางมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กองการศึกษา ศพด.
----	--	---	--	---	---	---	---	---	--	------------------

**๕. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมพัฒนาด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร**

๕.๒ กลยุทธ์ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑.	โครงการจัดทำ/ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาท้องถิ่น	เพื่อจัดทำ/ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาท้องถิ่น	จัดทำ/ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาท้องถิ่น	-	-	-	-	-	มีคู่มือหลักสูตรท้องถิ่นใช้ในสถานศึกษา  ๔๕	กองการศึกษา ศพด.

**๕. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมพัฒนาด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร**

๕.๒ กลยุทธ์ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์	หน่วยงาน
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		













๔.	โครงการส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอน	-	-	-	-	-	คณะกรรมการ ชุมชนและเครือข่าย ผู้ปกครองร่วมจัด กิจกรรม	กอง การศึกษา ศพด.
๕.	โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง	เพื่อให้ผู้ปกครองทราบถึงนโยบาย แนวทางในการบริหารจัดการของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครองทราบถึงนโยบาย แนวทางในการบริหาร จัดการของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	-	-	-	-	-	กา ร ส รั ำ ง ความสัมพันธ์ที่ดี และรับทราบปัญหา ต่างๆระหว่างครูและ ผู้ ป ก ค ร อ ง คณะกรรมการ	กอง การศึกษา ศพด.

## บทที่ ๕

### การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

#### ๕.๑ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากเทศบาลตำบลท่าไม้ ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล ฯ แล้วจัดประชุมเพื่อร่วมพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผล ฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ และประเมินผลสำเร็จของจุดมุ่งหมายการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่

#### ๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

กำหนดให้มีการประเมินผล แบ่งเป็นคะแนนตามเกณฑ์ มากกว่าร้อยละ ๗๐ สำหรับขั้นตอนการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ของคณะกรรมการติดตามและประเมินผล อาจจัดประชุมเพื่อหารือ และกำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผลเพิ่มเติม ซึ่งอาจนอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ และภารกิจของ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลในการนำผลประเมินรายงานผลและขอเสนอความเห็นชอบต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการการบริหารสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศการติดตามและประเมินผล ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบ ซึ่งผลที่ได้ก็นำไปเป็นรายละเอียดเนื้อหาแผนพัฒนาการศึกษาในปีถัดไป เพื่อพัฒนาปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาในปีต่อไป ให้ประสบความสำเร็จมากที่สุด เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ของแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดต่อไป

#### ๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลกำหนดระยะเวลาในการติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าไม้ ปีละ ๒ ครั้ง โดยแบ่งเป็นภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่ปิดภาคเรียน